

T.C.
DİLOVASI KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT MEHMET KOCABAY ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Mehmet Kocabay Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenileme yapılacaktır.

Şehit Mehmet Kocabay Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Güngör ARSLAN
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÜNGÖR ARSLAN	OKUL MÜDÜRÜ	ESRA CELEP	ÖĞRETMEN
SİNAN SOLAK	MÜDÜR YARD.	KADİR EKİZ	ÖĞRETMEN
KADİR EKİZ	ÖĞRETMEN	SEBAHAT ALÇIN	ÖĞRETMEN
		FURKAN KALE	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Kocaeli ili Dilovası ilçesi Diliskelesi mahallesindedir. Dilovası'na 5 km, Kocaeli'ne 41 km mesafededir.

Okulumuz 2014 yılında Eğitim ve Öğretime açılmış olup 20 derslik olarak hizmet vermektedir açılış itibari ile 2 anasınıfı yer almaktadır. 2016 yılında kurum bünyesinde 1 imam hatip ortaokulu açılması kararı valilikçe verilmiş ve Şehit Mehmet Kocabay Ortaokulu içerisinde bağımsız bir kurum olarak Şehit Mehmet Kocabay İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır. Hizmete başladığımız yıl itibari ile merkezi yerleştirme sınavlarında başarı göstermiş her yıl fen liselerine en az 1 öğrenci kazandırmış bulunmaktayız. Mahalli ve Ulusal çapta düzenlenen atletizm, güreş, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi yarışmalarına katılmaktayız. Ulusal çapta olmamakla beraber bölgesel başarılarımız bulunmaktadır.

Okul öğretmenlerimiz bakanlıkça yapılan tüm eğitsel faaliyetlere istekli olarak katılmakta FATİH Projesi eğitimlerinden tüm öğretmenlerimiz faydalanmıştır. Okulumuz içerisinde milli, manevi değerlere sahip bireylerin yetiştirilmesi amacıyla okul içi değerler eğitimi başta olmak üzere birçok proje yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: DİLOVASI			
Adres:	DİLİSKELESİ MAH. CUMHURİYET CAD. 720. SOKAK NO 28 DİLOVASI KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)*:	40°46'55.3"N 29°31'19.2"E		
Telefon Numarası:	262 754 14 41	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	759102@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitmehmetkocabayortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	759102- 45647106	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2014		Toplam Çalışan Sayısı *	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	162	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	212		Erkek	8
	Toplam	374		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24.78	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24.78
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13.46	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	18	26
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	8	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	18-25	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	230			
Okul Kapalı Alan (m2)	1800+			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	12	15	27	7 A	11	19	30
5 A	9	14	23	7 B	11	17	28
5 B	8	12	20	7 C	10	17	27
5 C	8	15	23	8 A	14	13	27
6 A	9	13	22	8 B	15	10	25
6 B	11	12	23	8 C	10	16	26
6 C	12	11	23	8 D	13	12	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

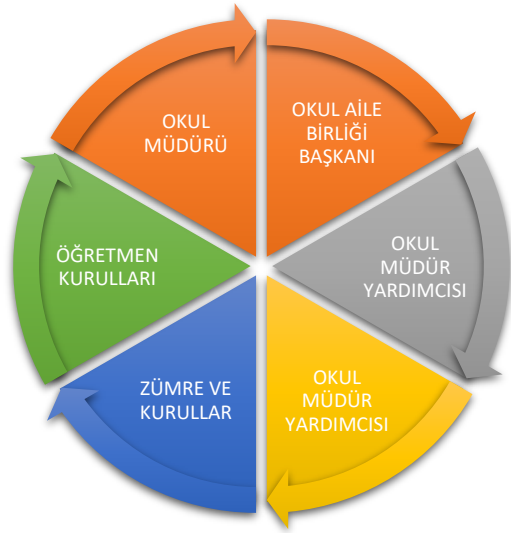
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

*Okul aile birliğinin müracaatı ile okul kantini ihaleye açılmış ancak herhangi bir müracaat olmaması sebebi ile gelir elde edilememiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş 2 öğrenci kararsızım 1 öğrenci katılmıyorum u işaretlemiş
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş 7 öğrenci kararsızım 4 öğrenci kısmen 1 öğrenci katılmıyorum seçeneklerini işaretlemiş
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okulumuzda rehberlik öğretmeni olmaması nedeni ile sağlıklı sonuçlar elde edilememiştir. Rehber öğretmen ilçe milli eğitim müdürlüğünce farklı bir eğitim kurumundan 1 günlüğüne okulumuza görevlendirilmiştir.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiş
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiş
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiş (öğrenci meclisi okulumuzda aktif olarak çalışmaktadır.)
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Öğrencilerimizin tamamına yakını “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Öğrencilerimizin tamamına yakını “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Öğrencilerimiz bu soruda her seçeneğe eşit oranda cevap vermiştir.

Okulun içi ve dışı temizdir.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş 7 öğrenci kararsızım 4 öğrenci kısmen 1 öğrenci katılmıyorum seçeneklerini işaretlemiş
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okul kantinimiz bulunmamaktadır.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Öğrencilerimiz bu soruda her seçeneğe eşit oranda cevap vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini işaretlemiş.
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini bir kısmı katılıyorum seçeneğini 1 öğretmenimiz kısmen katılıyorum seçeneğini işaretlemiş.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruda katılmıyorum haricindeki diğer seçenekleri işaretlemişler
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruda katılmıyorum haricindeki diğer seçenekleri işaretlemişler
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruya kısmen ve katılıyorum seçeneklerinde işaretleme yapmışlardır.
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Öğretmenlerimizin bir kısmı katılıyorum seçeneğini bir kısmı ise kararsızım seçeneğini işaretlemiş
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemiş

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Velilerimizin tamamına yakını "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okulumuzda rehberlik öğretmeni olmaması nedeni ile sağlıklı sonuçlar elde edilememiştir. Rehber öğretmen ilçe milli eğitim müdürlüğünce farklı bir eğitim kurumundan 1 günlüğüne okulumuza görevlendirilmiştir
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Velilerimizin tamamına yakını "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	Velilerimizin tamamına yakını "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Velilerimizin tamamına yakını “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim kurumuna yönelmemiş olması
Çalışanlar	Alanlarında uzman ve yeni mezun öğretmenlerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni yapılmış olması
Donanım	Fatih altyapısının kısmı olarak kurulmuş olması
İletişim Süreçleri	Okul veli öğretmen arasında hızlı ve anlık iletişim araçlarının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin özellikle de kız öğrencilerin üst öğretim kurumunda eğitim görmeye isteksiz olmaları.
Veliler	Okul veli iletişiminin az olması Yakın çevresinde üst öğretim kurumu olmadığı için velilerin özellikle kız öğrencileri üst öğrenime göndermek istememesi.
Öğretmen	Kadrolu öğretmenin az olması. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikalarının sürekli revize edilmesi,
Ekonomik	Eğitsel araç ve gereçlerin maliyetinin yüksek olması, Ailelerin ekonomik olarak orta-alt düzeyde olması ve eğitime yönelik harcamalarının bulunmaması
Sosyolojik	Eğitime bakış açısının kısa vadede getiri sağlamaması ve ailelerini bunun farkında olmaması
Teknolojik	Eğitsel araç gereçlerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Eğitsel ortamları düzenleyecek yasaların az ve eksik olması

Tehditler

Öğretmenlerin ilçe dışında ikamet etmeleri.
Görevlendirme ile çalışan öğretmenler.
Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrencilerin olmayışı.
Isınma, elektrik su ve öğretmen maaşları haricinde herhangi bir ödenek olmaması.
İlçe merkezinden biraz uzak olması nedeni ile sosyo- kültürel etkinliklere ulaşamama
Ailelerin gelir durumunun az, değişken ve dengesiz olması olması.
Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik ve ekonomik problemler nedeniyle geçimsizlik.
Öğretmen kadrosunda sürekli yaşanan değişiklikler.
Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve

Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık konularının asgariye indirilerek tüm öğrenim çağındaki bireylerin eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanması
2	Okula Uyum, Oryantasyon için ilkokuldan gelen öğrencilerimize yönelik 1 hafta eğitim öğretim öncesi okul ve kurum tanıtımı
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin tanınmasında yapılması için okul rehberlik servisi ve RAM müdürlüğü ile iletişime geçilmesi
4	Hayat boyu Öğrenme kapsamında yaygın eğitim kurumlarından destek alınarak ilave eğitimlerin tamamlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarısını arttırmaya yönelik olarak EBA ve Destek eğitimlerin yaygınlaştırılarak kullanımının artırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim alanlarında öğrencilerin gelişiminin sağlanması için faaliyet sayılarının artırılması ve yarışmalara katılması.
3	Çağın ve teknolojik imkanların artmasına bağlı olarak öğretim yöntem ve tekniklerinde modernleşerek yapılandırmacı ve öğrenci merkezli eğitime geçilmesinin sağlanması
4	Ders araç gereçlerinin mümkün olduğunca gerekli kurum ve kuruluşlarla irtibata geçilerek tamamlanması
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim konusunda okul veli öğretmen iletişiminin sağlıklı yapılabilmesi amacıyla gerekli araç gereç temini
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği konusunda çalışan ve öğretmenlerin gerekli eğitimlere yönlendirilmesi
3	Temizlik, Hijyen TYP kapsamında çalışanlar ve okul aile birliğince çalıştırılan personel aracılığı ile gerekli temizlik işlemlerinin yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İlköğretim çağındaki her Türk çocuğunu , milletin kültürel, manevi ve demokratik değerlerini benimsemiş, Atatürkçü, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, ruh, beden ve zihin yönünden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, doğayı ve çevreyi koruyup geliştiren, dünyanın her yerinde başarılı olacağına inanmış, kendine güveni tam bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Demokratik, çağdaş , Atatürkçü bir yaklaşımla teknolojiyi takip eden seçkin bir eğitim kurumu olmak ve ilköğretim çağındaki bütün öğrencilerimizin, bilgili becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve her Türk çocuğunun; dünyayı tanımasını, bu günü öğrenmesini, yarını paylaşarak nitelikli insanlar olarak yetişmelerini sağlamaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1.Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilmektedir.**
- 2. Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları doğrultusunda yetiştirmeye çalışmak.**
- 3.İnsan hakları evrensel beyannamesi doğrultusunda çocuklarımızı severiz.**
- 4.Okulumuzdaki her öğrenci bizim çocuğumuz olabilirdi.**
- 5.Öğrenciler tüm çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.26	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%15	%25	%40	%60	%80	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her hafta son iş günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.5	Üst öğrenim kurumuna geçiş için müracaat eden öğrencilerin rehberlik edilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Akademik başarının artırılmasına yönelik destekleme ve yetiştirme kursları ile birlikte halk eğitim kurslarının açılması ve öğrencilerin yönlendirilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Liselere Giriş Sınavında Başarının arttırılması	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Öğrenci Koçluk Sisteminin Kullanımı	%50	%60	%75	%85	%95	%100
PG.1.1.c.	Yerel ve Ulusal Aktivitelere katılma	%30	%50	%60	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselere giriş sınavlarına yönelik akademik başarıyı arttıracak destek eğitimler verilecek	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Öğrencilerin başarı durumlarının takibine yönelik Öğrenci Takip Sistemi(Öğrenci Koçluğu) oluşturulması	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Düzenlenen yarışmalara ve etkinliklere katılım	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Liselere Geçiş Sınavı Hakkında Öğrenci ve veli Bilgilendirme Çalışmaları	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Tercih danışmanlığı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Sınav Kaygısı ile mücadele etme	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.		%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselere Geçiş Sınavı Hakkında Öğrenci ve veli Bilgilendirme Çalışmaları	Okul Rehberlik Servisi	Tüm eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Tercih danışmanlığı	Tercih Komisyonu	Tüm eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Sınav Kaygısı ile mücadele etme	Okul Rehberlik Servisi	Tüm eğitim Öğretim Yılı
1.1.4			
1.1.5			

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veliler ve öğrenciler için aktif mail sistemi ve okul web sitesi kullanımı artırımı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Typ ve özel çalışanlarca okul onarım ve temizlik işlemlerinin yapılması	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Çalışanlara yönelik İSG hizmetlerinin artırımı	%60	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul sms sistemi ve web sitesi tanıtımı	BT Rehber Öğretmeni	Yıl boyu
1.1.2	İşkur-okul aile birliği ile personel temini	Okul Müdürü	Yıl boyu
1.1.3	Halk eğitim merkezi ile iletişime geçilerek eğitimlerin alınması	Okul Müdürü	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3500	4000	4500	5000	20000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM						35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ŒEHİT MEHMET KOCABAY ORTAOKULUNA AİT 2019-2023 YILLARI ARASINI KAPSAYAN STRATEJİK PLAN STRATEJİK PLANLAMA EKİBİNCE HAZIRLANARAK OKUL MÜDÜRLÜĞÜNCE ONAYLANMIŒTIR.

GÜNGÖR ARSLAN
OKUL MÜDÜR V.

UYGUNDUR

MURAT BALAY
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ